**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26-27-28-29)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 12 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |
| **KONU** | **Ben ve Çevrem**  \* Yaşadığımız Çevre ve Temizliği (3 Saat)  **Ben ve Çevrem**  **\*** Doğal ve Yapay Çevre (6 Saat)  **Ben ve Çevrem**  \* Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi (3 Saat) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.  F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.  F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.  F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.  F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.  F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 122) Konular incelenir-kavramlar açıklanır-hazırlık çalışmaları yapılır. 2. (Sayfa 123) Yaşadığımız Çevre ve Temizliği-canlı ve cansız varlıkların yaşadığı çevrenin temizliği hakkında konuşulur. Bilgilendirici metin ve görsellerden yararlanılarak konu kavratılır.(Sayfa 124-125) Yaşadığımız çevrenin temiz ve düzenli olması için yapılması gerekenler anlatılır. 3. (Sayfa 126) ÇEVREMİZİ TEMİZLEYELİM uygulama etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 127-128-129) Doğal ve Yapay Çevre nedir? Açıklanır. Bilgilendirici metin ve görsellerden yararlanılarak konu kavratılır 5. (Sayfa 130) ETKİNLİK yapılır. 6. (Sayfa 131) Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi hakkında konuşulur-ETKİNLİK yapılır.(Sayfa 132) Tasarım etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 132-133) Doğal çevreyi korumak için alabileceğimiz tedbirler hakkında konuşulur. 8. (Sayfa 134) ETKİNLİK yapılır. 9. (Sayfa 135) Değerlendirme etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 135) Değerlendirme etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**